



CONCAPA

Nº 48 - abril-junio 2012

informa



OCIO:
Las mujeres
en la conquista
de América

RECOMENDACIONES EN TIEMPOS DE EXÁMENES

“Sí quiero”

Claves para un matrimonio feliz

Vale, tú quieres casarte... Pero **¿te crees suficientemente preparado?** ¿Sí? ¡Pues atención! Te vas a llevar una sorpresa cuando veas estos documentales. Porque aquí aparecen montones de cosas que nadie te habrá contado. Cosas de las que depende el éxito o el fracaso de tu matrimonio, las claves para que vuestro amor supere todas las pruebas que os esperan.

LIBRO + 2 DVD

DVD 1:

- 1. ¿Conoces a tu pareja?
- 2. Noviazgo ¿Sin sexo?
- 3. ¿Matrimonio? ¿Para qué?
- 4. ¿Puede acabarse el amor?
- 5. ¿Qué añade el Sacramento?
- 6. La boda ¿más que una fiesta?

DVD 2:

- 7. ¿Cómo aman los esposos?
- 8. ¿Cuántos hijos?
- 9. ¿Qué tal nos entendemos?
- 10. ¿Qué peligros nos acechan?
- 11. ¿Hay felicidad sin valores?
- 12. ¿Cómo educar a los hijos?

OFERTA ESPECIAL CONCAPA

24 €

Si estás interesado en adquirir el pack (los 2 DVD's y el libro) "Si quiero. Claves para un matrimonio feliz" al precio de 24 euros, puede enviarnos tus datos (nombre y apellidos, dirección y teléfono de contacto) al correo: concapa@planalfa.es y te lo haremos llegar a la dirección indicada.

www.concapa.org

editorial

Los presupuestos del Estado y los nuestros

Es verdad que el Estado somos todos, pero también lo es que, en ocasiones, unos lo somos más que otros. El pasado mes de abril, la Secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, exponía los Presupuestos Generales de Educación para este año, integrados en el marco de los Presupuestos Generales del Estado.

Ya sabíamos que habría recortes, porque los anuncios a "apretarse el cinturón" no paraban de emitir señales de emergencia. También nos habían dicho que la Sanidad y la Educación no se verían afectadas, aunque luego no ha sido así.

Pero lo que no nos habían anunciado es que iban a recortar de forma tan drástica al asociacionismo. En concreto, según esos presupuestos, las asociaciones de padres verán recortado su presupuesto en un 90%. ¡Casi nada!

Por eso, hemos lamentado profundamente que la inversión en educación se vea reducida pero hemos lamentado enormemente que esa reducción nos lleve a una vía muerta: la del hundimiento del asociacionismo y, más concretamente, la de la colaboración que el Estado debe prestar para ayudar a los padres en la tarea de educar a sus hijos.

Es evidente que los padres siempre vamos a ayudar a nuestros hijos, pero la forma de hacerlo, sin ningún tipo de apoyo -el apoyo económico repercute en la forma de hacerlo- va a ser muy diferente.

Nos dicen que recurramos al apoyo empresarial, pero el apoyo empresarial no está en condiciones en este momento de resolver esa papeleta.

Por ello no nos queda más que lamentar que no se haya tenido en cuenta, una vez más, el papel fundamental de las familias y de las asociaciones de padres, a quienes debe dotarse de los medios nece-



Las asociaciones de padres sobrevivimos de milagro porque tenemos pocos ingresos y mucho por hacer

Luis Carbonel Pintanel
Director

sarios para poder llevar a cabo su función formativa y participativa.

¿Quién costeará la participación de los padres en los organismos institucionales? ¿Seguiremos poniendo cada vez más tiempo y dinero de nuestro bolsillo?

Las asociaciones de padres no son entidades de lucro. De hecho, los padres que participamos somos unos voluntarios más pero -¡eso sí!- preocupados y ocupados de nuestros hijos y de la tarea educativa.

Las asociaciones de padres sobrevivimos de milagro, porque tenemos pocos ingresos y muchas cosas por hacer.

La tarea del Estado es ayudar a que la sociedad se involucre mediante el asociacionismo y la participación, pero para eso -como para casi todo- hacen falta los medios adecuados.

¿A cuántas personas representan realmente los sindicatos? ¿A cuántas personas representan las familias?. Andamos en un debate de datos que habría que reestructurar, para dar a cada uno lo que le corresponda.

Pero, con respecto a la educación en general, los padres pedimos, además de más medios, que haya un límite en cuanto a los recortes.

Es verdad que probablemente todos hemos vivido por encima de nuestras posibilidades y eso hay que pagarlo, pero es verdad que los recortes educativos nunca pueden afectar ni a la calidad de la enseñanza ni a los recortes de libertades y derechos.

Los presupuestos y recortes del Estado de ninguna manera coinciden con los nuestros cuando hablamos de los padres y de la educación, aunque esto no significa que apoyemos una huelga que precisamente ha sido contraproducente para la educación de nuestros hijos, por realizarse en horario escolar.

La respuesta amable



La buena educación -la amabilidad- pasa por no soltar exabruptos y por medir los tiempos propios y ajenos

Olimpia García Calvo

Me llegan cada día un montón de correos electrónicos: unos -los menos- son de gestiones, otros son informativos y los terceros -los más- son absolutamente prescindibles (ventas, promociones, correo basura...). Claro que la tarea básica posterior es seleccionar, archivar y borrar, por este orden, pero en los dos primeros casos lo educado es contestar.

Contestar a un correo es norma de cortesía y de educación. En ocasiones bastará con dar las gracias pero en otros casos hace falta un poco más de esfuerzo, dependiendo también de quién sea el interlocutor.

Pero siempre me queda una duda: ¿se dará cuenta de que es por puro compromiso o esperará algo más personal? ¿será capaz de interpretar correctamente lo escrito?

Los textos escritos siempre tienen un margen importante de interpretación: seco, cariñoso, dictatorial, agradable... que, en ocasiones, se puede resolver con una palabra de más o de menos.

Veamos algunos ejemplos: No es lo mismo decir "de acuerdo" que decir "muchísimas gracias. Me parece una idea estupenda". Ni tampoco es lo mismo contestar "no estoy de acuerdo" que apostillar "creo que podemos resolverlo de otro modo. Mi opinión es que tal vez...".

Los correos, además, son bastante traicioneros por aquello de la interpretación pero, más aún, si te equivocas de destinatario y lo mandas a quien no debías (algo bastante frecuente, por otra parte). Por eso, es preferible no realizar afirmaciones tajantes ni mencionar a terceras personas, especialmente si se especifica algo negativo.

Y eso que el correo tiene la ventaja de que podemos pensarlo un poco antes de escribirlo y enviarlo a su destinatario.

Esto que sucede en los correos que todos recibimos cada día, es más grave -por la inmediatez- cuando se hace cara a cara.

¿Quién no ha interpretado mal unas palabras escritas en un momento determinado en el que nos hemos dejado llevar del estado de ánimo negativo?

No sucede igual cuando tenemos delante a la persona que nos interpela, puesto que podemos apreciar otra serie de señales -actitud, mirada, movimientos, etc.- que complementan lo que está verbalizando.

En cualquier caso, y para cualquier situación, perder la compostura es algo muy serio cuando tratamos con otras personas, puesto que no dice nada a nuestro favor.

Siempre se ha dicho que el que más chilla en una discusión es generalmente el que menos razón tiene, ya que la poca razón que podría tener la pierde con su actitud.

Pocas cosas son tan importantes como la cortesía, como el pedir las cosas "por favor" y hacer la vida agradable a los que uno tiene alrededor.

Cada día recibo cientos de e-mails que requieren un mínimo de reflexión y una adecuada respuesta, a ser posible, agradable.

Si esto ocurre cuando abro un correo, mi reflexión es que hay que contar hasta diez antes de decir algo inconveniente en el tío a tío.

Si la cortesía es el conjunto de estrategias conversacionales destinadas a evitar o mitigar las tensiones que aparecen cuando el hablante se enfrenta a un conflicto creado entre sus objetivos y los del destinatario, que lleva a mejorar las relaciones humanas, la buena educación es un quehacer que mejora extraordinariamente el curso de la vida. La buena educación -la amabilidad- pasa por no soltar exabruptos y por medir los tiempos también de los demás.

Memoria 2011

Cuadernillo central

A lo largo del año 2011, CONCAPA ha realizado numerosas actividades, estando presente en diversos foros, realizando y asistiendo a Congresos, Jornadas, formando parte de mesas, entrevistándose con personalidades políticas y culturales españolas y extranjeras, manteniendo reuniones de la Comisión Permanente y del Consejo Confederado de la Organización, Asambleas, participación en otros organismos de los que formamos parte, presencia permanente en la prensa, radio y televisión... y otras muchas acciones que, a modo de resumen, se pretenden plasmar en la presente MEMORIA.



7 Orientación de Padres

"Padres/hijos agresivos"



16-17

Cine para todos los gustos

Las mujeres en la conquista de América



14-15 Ocio

8-9 Informe

Recomendaciones para los exámenes



Nº 48
abril-junio 2012

EDITA: CONCAPA
Alfonso XI, 4. 28014 MADRID
Tel. 91 532 58 65 - 91 532 26 30
Fax: 91 531 59 83
concapa@concapa.org

La Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos (CONCAPA) no se hace responsable de las opiniones y criterios libremente expresados por sus colaboradores.

DIRECTOR: LUIS CARBONEL PINTANEL

SUBDIRECTORA:
OLIMPIA GARCÍA CALVO

CONSEJO DE DIRECCIÓN:
JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ VEGA
JORDI LLABRÉS PALMER
ALFONSO APARICIO BASAURI
CARMEN CASTELLS MIRÓ

PUBLICIDAD:
ALBERTO HERNÁNDEZ
TEL: 663 659 390
albertocomercial@hotmail.com

IMPRESIÓN: VILLENAS ARTES GRÁFICAS
DEPÓSITO LEGAL:
M-45.465 - 2001

CONSEJO CONFEDERAL

PRESIDENTE:
LUIS CARBONEL PINTANEL
SECRETARIO GENERAL:
JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ VEGA
VICEPRESIDENTES:
JORDI LLABRÉS PALMER
ALFONSO APARICIO BASAURI
CARMEN CASTELLS MIRÓ
TESORERO:
FRANCISCA CEA D'ANCONA

VOCALES:
FRANCISCO BELTRAMI DE GRADO (ANDALUCÍA);
ISABEL MELLADO PEÑAFIEL (ANDALUCÍA); PILAR DELSO ARANAZ (ARAGÓN); JOSÉ ANTONIO GELJO FERNÁNDEZ (ASTURIAS); CRISTINA FIOU FLUJKA (BALEARES); GUSTAVO MÁRQUEZ CARRÓ

(CANARIAS); AGUSTÍN VELO MATARRUBIA (CANTABRIA); PEDRO JOSÉ CABALLERO GARCÍA; (CASTILLA-LA MANCHA); JUAN ANTONIO CRUZ FERNÁNDEZ (CASTILLA Y LEÓN); RAFAEL RAMOS LÓPEZ (EXTREMADURA); JORGE JAVIER VILLARINO RODRÍGUEZ-REY (GALICIA); CARMEN CASTELLS MIRÓ (LA RIOJA); EDUARDO GARCÍA AMENEDO (MADRID); FRANCISCA CEA D'ANCONA (MADRID); MARIBEL PINTOS MOTA (MELILLA); VÍCTOR ESCAYV GARCÍA (MURCIA); ALFONSO APARICIO BASAURI (NAVARRA); CARMELO MARTÍNEZ LÓPEZ (PAIS VASCO); JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ SALINAS (C. VALENCIANA); JULIÁN MARÍA LLOPIS NOHEDA (C. VALENCIANA); JOSÉ JAVIER JIMÉNEZ CEBRIÁN (AGUSTINOS)

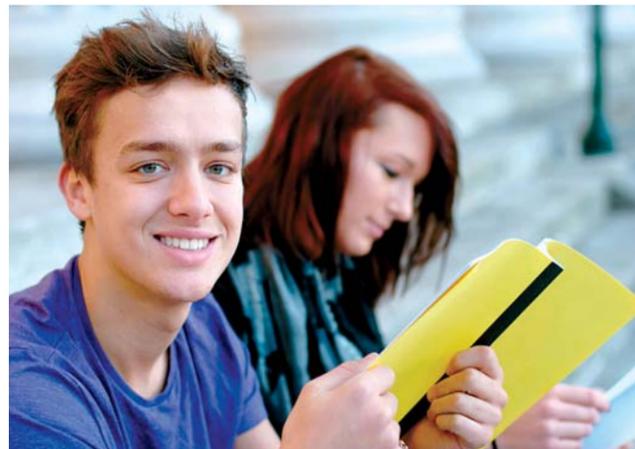
Cofinanciado por:

CONCAPA apuesta por recuperar el prestigio de los títulos académicos

CONCAPA considera necesario aprobar previamente todas las asignaturas para la obtención del título de ESO, en una clara apuesta por mejorar la calidad educativa, la cualificación de nuestros alumnos y para reivindicar el prestigio perdido de los títulos académicos.

Para CONCAPA la reforma educativa es urgente. Por ello, es necesario atreverse a realizar cambios profundos en lugar de un goteo informativo de propuestas, explicándolas en su integridad, para terminar con la crisis educativa que padecemos tras veinte años de legislación socialista.

Debemos volver a reivindicar el prestigio de los títulos académicos, corrigiendo su devaluación, por lo que es preciso que los que titulan en ESO, FP o Bachillerato sepan que la obtención



de los mismos acredita un nivel adecuado de conocimientos y madurez, lo que incrementará sus posibilidades de acceso al mundo laboral, en España o en el extranjero, donde los mejores de nuestros universitarios están consiguiendo trabajo a

pesar de la crisis. Pero, además, hay que reforzar las asignaturas troncales -Matemáticas, Lengua e Inglés- y para ello hay que atreverse a suprimir asignaturas que pueden ser impartidas de forma transversal como Educación para la Ciudadanía o Ciencias para el Mundo Contemporáneo; y modificar los contenidos y la didáctica de otras, reduciendo la excesiva opcionalidad. Con estas medidas lograremos alumnos más formados porque podrán dedicar más horas a las asignaturas fundamentales, mayor éxito educativo y un ahorro importante.

CONCAPA considera que para evitar el abandono y el fracaso escolar que se produce en la ESO, hay que empezar a realizar cambios fundamentales en la Educación Primaria, que es donde se lava el fracaso.

CONCAPA sigue pidiendo la supresión de EpC

Ante el nuevo proyecto de real decreto sobre la asignatura de Educación para la Ciudadanía, CONCAPA sigue pidiendo la supresión de la asignatura por considerar que, con un país a la cola de Europa en materia educativa y con un abandono escolar del 28%, carece de sentido implantar una asignatura cuyos contenidos pueden darse de forma transversal en otras materias como Ciencias Sociales.

Desde CONCAPA consideramos que la implantación de la EpC no es la mejor forma de luchar contra el fracaso escolar, que necesita reformar la educación en todos sus niveles, fortaleciendo los contenidos de las asignaturas troncales.

Todo ello a pesar de que el proyecto plantea temas de indudable interés para nuestros hijos como salud, educación vial, compartir tareas domésticas, etc. pero todo ello -insistimos- se

puede impartir de forma transversal o en materias como las Ciencias Sociales.

CONCAPA se manifestó en su día contra cualquier tipo de adoctrinamiento ideológico en la escuela, por encima del derecho preferente de los padres a educar a sus hijos conforme a sus convicciones religiosas, morales o filosóficas.

El contenido de la asignatura, si tiene que incluirse forzosamente la materia debe limitarse al conocimiento de nuestra Constitución y de las normas básicas internacionales, así como las instituciones democráticas españolas y europeas, debiendo estar ausente cualquier otra materia.

Por ello, pedimos al Gobierno que la asignatura sea optativa o bien sus contenidos se incluyan de forma transversal en el curriculum escolar.

CONCAPA a favor de la formación bilingüe escolar

Desde CONCAPA reconocemos que el nivel de conocimiento de una segunda lengua entre los alumnos españoles sigue estando en cotas bajísimas en comparación con los países de nuestro entorno, por lo que CONCAPA apuesta por la formación bilingüe y plantea una serie de medidas al respecto.

En un mundo globalizado se exige no solamente una sólida formación sino un buen nivel de conocimiento de, al menos, una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

Por ello, CONCAPA considera que deben adoptarse medidas que permitan a los alumnos profundizar en el mayor conocimiento de lenguas extranjeras.

Padres/hijos agresivos

Los niños aprenden lo que ven en casa y, si la actitud de los padres ante cualquier dificultad es de agresividad, el niño reflejará en su conducta esa agresividad que ha percibido en su hogar.

Al cumplir el primer año, algunos niños ya empiezan a mostrar síntomas de agresividad infantil, una actitud que les va a dificultar las relaciones sociales y la integración escolar.

La agresividad en el niño puede reflejarse en acciones físicas (empujar a otros niños, pegar, morder...) pero también en dañar los objetos o pertenencias de otras personas.

Son estímulos negativos que los padres deben observar y tratar de corregir cuanto antes, primero con el propio control personal que ellos deben tener ante las situaciones adversas.

Los padres no por tener más edad han sido capaces de asimilar los hechos y de controlarse a sí mismos, algo que es deseable. Nunca es tarde para empezar.

Los estímulos positivos son lo que más necesita un niño, especialmente en los primeros años de vida.

Como decimos, algunos niños se comportan agresivamente porque imitan a sus padres o personas cercanas a su entorno, aunque también se pueden presentar casos en que se trate de una actitud originada como reacción al entorno.

Lo primero que tenemos que hacer, después de identificar la agresividad del niño, es pensar en la manera de corregir ese mal comportamiento.

Tener en cuenta que no es aconsejable castigar mediante la violencia física o verbal, por



error de generar confusión si se le castiga unas veces sí y otras no por una determinada conducta.

EL CASTIGO

Castigar no es sencillo y, aunque no hay una fórmula exacta para hacerlo correctamente, podemos tener en cuenta lo siguiente:

- No hacer depender el castigo del estado de ánimo de los padres. El castigo hay que utili-

zarlo de forma racional para mejorar la conducta del niño.

-Hay que hacer una advertencia o señal al niño antes de aplicar el castigo.

- El tipo de castigo debe evitar el fomento de respuestas emocionales fuertes en el niño.

-No hay que esperar a que el niño emita toda la cadena de conductas agresivas para aplicar el castigo. Hacerlo desde el principio.

- Es conveniente que la aplicación del castigo no requiera demasiado tiempo y energía por parte de quien lo aplica.

- No se deben aceptar excusas o promesas por parte del niño.

- Los padres no deben aplicar el castigo regañando o gritando, porque se puede producir un efecto agresivo en el niño y, además, hace perder autoridad.

En cualquier caso, hay que tener presente que si la conducta agresiva del niño es frecuente y comienza a generar más problemas, lo más adecuado es consultar al psiquiatra para recibir una ayuda especializada.

Algunos niños se comportan agresivamente porque imitan a sus padres o a personas cercanas

que esto puede generar una actitud más conflictiva en el niño.

Pero también hay pensar que el niño está aprendiendo y los padres pueden cometer el

Recomendaciones para los exámenes

La preparación y el estudio constante previos son fundamentales para la superación de los exámenes pero no son suficientes para aprobar con éxito las pruebas.

Los profesores de la Escuela de Familias han elaborado una serie de recomendaciones para afrontar con éxito los exámenes escolares.

Según estos expertos (www.escoladefamilias.es), la preparación y el estudio constante previos son fundamentales para la superación de los exámenes y las pruebas de evaluación, pero no suficientes.

Además, han de reunirse una serie de condiciones físicas y psíquicas que permitan la superación de la tensión y ansiedad que provocan estas pruebas, logrando así la tranquilidad y autocontrol imprescindibles para el éxito académico. Una buena alimentación y descanso, así como ejercicios de relajación, en caso necesario, proporcionan un sólido soporte físico.

Para la realización de las pruebas, también es preciso conocer algunas técnicas que ayuden a sacar un mayor partido a los conocimientos que tenemos y a racionalizar la presentación y el tiempo disponibles.

ALGUNAS PAUTAS:

1. Lugar de trabajo silencioso, bien iluminado y ventilado
2. Material de trabajo ordenado y a mano
3. Organización (planificar y cumplir)
4. Actitud positiva (pensamientos positivos y equilibrio cuerpo-mente: respiración y relajación)
5. Objetivo claro
6. Integración interhemisférica (ver-oír-hacer fichas, guiones, esquemas... y repasar)

ALGUNAS TÉCNICAS

Repaso final: No dejarlo todo para el último día, centrar el esfuerzo en los puntos o ideas esenciales, y descansar bien antes del examen.

Examen escrito:

- Primero leer todas las preguntas para hacerse una idea general de la prueba
- Luego leer detenidamente cada pregunta antes de contestarla. Fijarse en las palabras clave (analizar, definir, explicar, relacionar, demostrar, describir, comparar...)
- Hacer una distribución del tiempo, reservando una parte del mismo a la revisión final
- Hacer un esquema mental o por escrito de cada pregunta
- Empezar por las cuestiones más fáciles o que mejor se dominen
- No contestar a lo que no se sabe
- No escribir demasiado. Procurar esquematizar siempre que sea posible
- Orden y claridad. Buena presentación
- Correcta redacción y ortografía

Examen oral:

- Procurar causar buena impresión
- Pensar y hacer un esquema antes de contestar
- No quedarse callado
- Hablar con calma y vocalizando bien
- No usar muletillas
- Controlar el tono de voz
- Hacer pausas y silencios
- Ensayar con anterioridad

LA ALIMENTACIÓN

- Una dieta equilibrada exige que sea rica en fósforo, calcio y vitaminas, componentes que se encuentran en los vegetales, pescado, leche, huevos y frutas. Las dietas desequilibradas pueden ocasionar carencias que afectan al cerebro.

- El rendimiento escolar se ve dificultado por las comidas copiosas. Es preferible realizar comidas con poca cantidad de alimentos pero repetidas veces al día.

- El té y el café o el cacao son estimulantes bastante inocuos y que pueden ayudar, pero sin abusar. Un exceso de cafeína (más de dos



tazas grandes) pueden tener efectos secundarios como la falta de sueño o la hiperexcitabilidad.

- Es preciso que desayunen todas las mañanas, pues a primera hora los niveles de glucosa están muy bajos y necesitan reponerse con frutas, cereales, tostadas, etc. acompañado de café, cacao o leche.

- Los azúcares son el principal combustible de nuestro cerebro, porque la energía que

proviene de la glucosa es la preferida por las células cerebrales, por eso es mejor recurrir a los dulces y las féculas (p.e. el pan). Por eso, el bocadillo de media mañana es fundamental.

- La estrella de los frutos secos es la avellana, porque su vitamina B1 es un buen remedio contra las lagunas de la memoria. Por las noches, para facilitar el sueño, las nueces son un alimento sedante que favorece la relajación.

- Las frutas son amigas de la memoria por su contenido en azúcares, siendo las más recomendables las que contienen vitamina C (kiwis, naranjas, limones...).

- La aportación proteica de las legumbres (sobre todo, el hierro) es muy aconsejable. La encontramos, p.e. en las lentejas.

- Las verduras (espinacas, coles, judías verdes, hortalizas...) contienen un elevado número de antioxidantes, encargados de frenar los

Cómo ayudar a los hijos

- Reforzar su interés buscando p.e. razones motivadoras: salir más, vacaciones, etc.
- Confiar en sus capacidades y conocer sus limitaciones, aumentar su autoestima. No poner metas demasiado altas y pensar que siempre se puede conseguir más con el refuerzo positivo que negativo.
- Afrontar los suspensos y los errores. Buscar soluciones, sin dramatizar.
- Hacer un horario de trabajo personal, adaptado a las dificultades que tenga, siendo realista y flexible.

“radicales libres”, que son los responsables del deterioro de las membranas celulares.

EL DEPORTE

- Es preciso inculcar el ejercicio físico -practicado de forma regular- como una actividad de ocio que, además, es un hábito necesario y saludable.

- Existe una clara interrelación entre el ejercicio físico y el bienestar psicológico. Además, existe un aumento de las endorfinas, sustancias neurotransmisoras denominadas sustancias de la felicidad, estrechamente relacionadas con el bienestar.

- Hay que orientar al niño a la hora de elegir una actividad deportiva, respetando sus preferencias, de modo que lo practique con carácter lúdico, para contribuir al desarrollo integral del niño.

LA SALUD, DERECHO DE TODOS: ¡ACTÚA!



memoria
2011

UNIVERSIDAD
CAMILO JOSÉ CELA

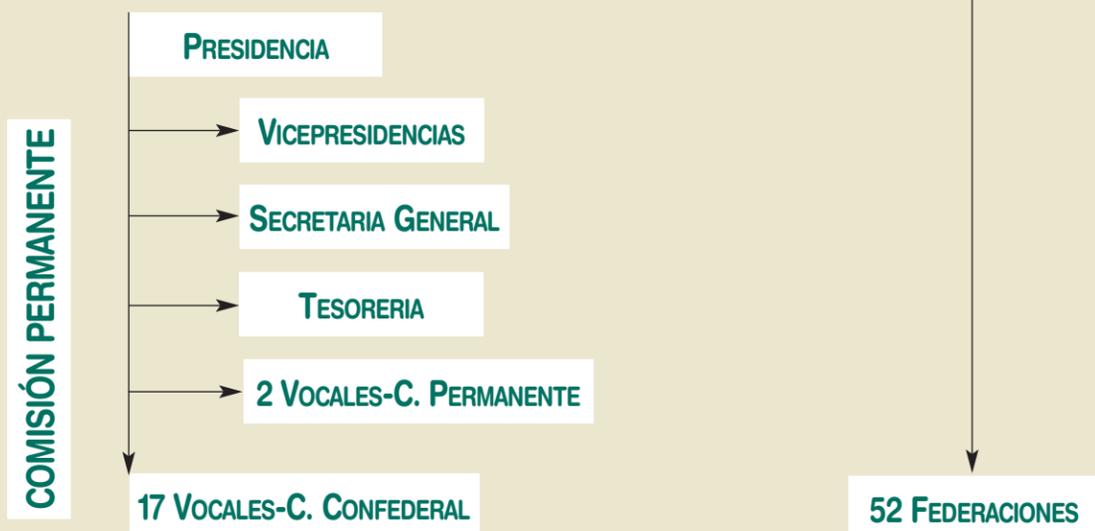




CONCAPA

CONSEJO CONFEDERAL

ASAMBLEA GENERAL



52 FEDERACIONES CONFEDERADAS

AGUSTINOS, ÁLAVA, ALBACETE, ALICANTE, ALMERÍA, ASTURIAS, ÁVILA, BADAJOZ, BALEARES, BURGOS, CÁCERES, CÁDIZ, CANTABRIA, CASTELLÓN, CIUDAD REAL, CÓRDOBA, LA CORUÑA, CUENCA, FERROL, GRAN CANARIA, GRANADA, GUADALAJARA, GUIPÚZCOA, HUELVA, HUESCA, JAÉN, JOAQUÍN COSTA, LEÓN, LUGO, MADRID, MÁLAGA, MELILLA, MURCIA, NAVARRA, ORENSE, PALENCIA, PONTEVEDRA, LA RIOJA, SALAMANCA, SANTIAGO DE COMPOSTELA, SEGOVIA, SEVILLA, SORIA, TARAZONA, TERUEL, TENERIFE, TOLEDO, VALENCIA, VALLADOLID, VIZCAYA, ZAMORA Y ZARAGOZA.

A lo largo del año 2008, CONCAPA ha realizado numerosas actividades, estando presente en diversos foros, realizando y asistiendo a Congresos, Jornadas, formando parte de mesas, entrevistándose con personalidades políticas y culturales españolas y extranjeras, manteniendo reuniones de la Comisión Permanente y del Consejo Confederal de la Organización, Asambleas, participación en otros organismos de los que formamos parte, presencia permanente en la prensa, radio y televisión... y otras muchas acciones que, a modo de resumen, se pretenden plasmar en la presente MEMORIA.

enero

El mes de enero se comenzaron los trabajos para la celebración de la Mesa de Padres con el MEC, mientras se desarrollaban áreas de formación de padres y se proponía la retirada de la Ley de Igualdad por perpetuar la desigualdad educativa.

Además, CONCAPA continuó su labor de relaciones institucionales y de difusión a través de los medios de comunicación.

Por otra parte, y además de desarrollar las actividades ordinarias (reuniones, intervenciones, conferencias, etc.) se empezó a trabajar en los preparativos de las Jornadas de Familia de CONCAPA que se celebrarían en el mes de octubre en Lugo.

“ En enero comenzaron los trabajos de la Mesa de Padres con el MEC, mientras CONCAPA desarrollaba diversas áreas de formación de padres y pedíamos la retirada de Ley de Igualdad.



Reuniones Internas

- El día 22 tuvo lugar la reunión de la Comisión Permanente de CONCAPA en Madrid.

Actividades

- El 14 tuvimos una reunión del Observatorio de Contenidos Televisivos Audiovisuales (OCTA), entidad a la que pertenecemos.
- El 18 reunión para trabajar sobre la formación de padres.
- El 19 reunión con el Secretario de Estado de Educación del MEC, Mario Bedera.
- El día 27 mantenemos reunión en el MEC de la Mesa de Padres.
- El día 29 celebramos una Jornada en Santiago de Compostela.

Comunicación

- Entrevista con COPE (19 enero).
- Entrevista con Onda Cero (19 enero).
- Entrevista con La Gaceta (19 enero).
- Además, de las intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de Prensa

- 18 de enero: CONCAPA considera que la Ley de Igualdad perpetúa la desigualdad educativa.
- 24 de enero: CONCAPA considera disparatadas las declaraciones de Peces-Barba contra la libertad.
- 25 de enero: CONCAPA rechaza la visión amoral de la Educación Afectivo-Sexual propuesta por la Federación Española de Sociedades de Sexología (FESS).



febrero

En el mes de febrero participamos activamente en la preparación de la Manifestación por la Vida que tuvo lugar el 26 de marzo, un evento de gran importancia para la familia. También contamos con un hecho importante: la concesión de la Encomienda Alfonso X El Sabio al Secretario General de CONCAPA, por su labor en el Consejo Escolar del Estado. Además, hemos continuado con las gestiones habituales: reuniones con diversas entidades e intervenciones en foros en los que participamos.

Reuniones internas

- El 18 de febrero reunión de la Comisión Permanente de CONCAPA.
- El 19 reunión del Consejo Confederal de CONCAPA.

Actividades

- Los días 1 y 22 reuniones de la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado.
- Los días 4 y 10 reunión con Fundación Telefónica.
- El 7 de febrero reunión para trabajar sobre la formación de padres.
- El 11 de febrero intervención en Mesa Redonda en Zaragoza.
- El 16 reunión con la empresa Sanitalia.
- El 17 celebración de los Diálogos de Educación.
- El 24 entrega de la Encomienda Alfonso X El Sabio al Secretario General de CONCAPA.
- El 25 Junta Directiva del Foro Español de la Familia.
- El 25 reunión del Comité de Expertos de Protégeles.

Comunicación

- Diversas intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 1 de febrero: CONCAPA considera inteligente la propuesta de Rajoy sobre EpC.
- 11 de febrero: CONCAPA apoya el voluntariado de padres en el nuevo Plan Estratégico de Seguridad Vial.
- 16 de febrero: Rueda de Prensa presentando la Manifestación por la Vida del 26 de marzo
- 17 de febrero: Diálogos de Educación- David Chadwell defiende el derecho de los padres a elegir el modelo educativo.

“ En febrero participamos en la preparación de la Manifestación por la Vida. También se concedió la Encomienda Alfonso X El Sabio al Secretario General de CONCAPA.



- 24 de febrero: El MEC entrega la Encomienda de Alfonso X El Sabio al Secretario General de CONCAPA.
- 24 de febrero: Zapatero reconoce, por fin, el lamentable estado de la educación española.

marzo

El mes de marzo ha estado marcado por la celebración de las I Jornadas de Participación Ceapa-Concapa, un evento celebrado en la sede del Consejo Escolar del Estado donde se ha debatido sobre la participación de los padres y cuyo resultado han sido una redacción de 20 conclusiones consensuadas por las dos grandes organizaciones nacionales de padres.

Participamos en la Manifestación por la Vida el día 26, y hemos estado especialmente presentes en lo que respecta a medios audiovisuales a través de nuestra participación en el informe sobre vulneraciones de las televisiones a la Ley de Comunicación Audiovisual en materia de infancia.

Reuniones internas

- El 13 de marzo reunión de la Comisión Permanente de CONCAPA.

Actividades

- El día 1 de marzo reunión para la formación de padres.
- El día 2 asistimos a la reunión de la Comisión de Familia del PP.
- El día 3 de marzo reunión de Educared.
- El día 7 reunión del Foro Sociedad Civil.
- El 10 reunión con Fundación Telefónica.
- El 11 rueda de prensa en el Consejo Escolar del Estado.
- El día 12 celebramos las I Jornadas de Participación Ceapa-Concapa en la sede del Consejo Escolar del Estado.
- El 15 asistimos a la presentación de un informe sobre vulneraciones de las televisiones a la Ley de Comunicación Audiovisual en materia de infancia, a instancias del Observatorio de Contenidos Televisivos Audiovisuales.
- El 24 intervenimos en un tema de medios audiovisuales.
- El 24 rueda de prensa sobre la manifestación del 26 de marzo.
- El 25 reunión para estudiar la posibilidad de crear el teléfono del padre.
- El 31 participamos en el Congreso de FAPACE.

“ En marzo celebramos las I Jornadas de Participación Ceapa-Concapa. Además, participamos en el informe sobre vulneraciones de las televisiones a la Ley de Comunicación Audiovisual en materia de infancia.



Comunicación

- Entrevista con La Razón (14 marzo).
- Entrevista con Radio HM (25 marzo).
- Además, de las intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 1 de marzo: CONCAPA se suma a la indignación por la entrevista televisiva a la mujer del presunto asesino de la niña María Luz Cortés. No vale todo para conseguir audiencia.
- 9 de marzo: Convocatoria de Rueda de prensa para presentar el I Encuentro CEAPA-CONCAPA sobre la Participación de las Familias el día 11 de marzo.
- 10 de marzo: Sobre la película "A Serbian Film" y la libertad de expresión. La película podría incurrir en un delito contra la libertad sexual.
- 10 de marzo: Convocatoria de Rueda de prensa para la presentación del informe de vulneraciones de las televisiones privadas a la Ley de Comunicación Audiovisual en materia de infancia el día 15 de marzo.
- 12 de marzo: Conclusiones de la I Jornada de Participación CEAPA-CONCAPA.
- 15 de marzo: CONCAPA pide la dimisión del rector de la Complutense por su tibia actitud ante los ataques de estudiantes a la capilla del campus.
- 22 de marzo: El sector educativo rechaza el anteproyecto de Ley de Igualdad de Trato y no Discriminación por vulnerar la normativa existente.
- 23 de marzo: CONCAPA apoya la creación de una Ley que elimine los anuncios de contactos.

abril

Durante el mes de abril hemos continuado con nuestro trabajo en lo que respecta a la formación de padres y a la educación. Además, hemos asistido a reuniones con diversas entidades e intervenido en los foros en los que participamos.

Actividades

- El día 5 reunión para la formación de padres.
- El 12 reunión de la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado.
- El día 14 reunión con Sanitalia.
- El 14 asistimos a los Premios Convivencia del Ministerio de Educación.
- El 27 de abril reunión del Consejo de Educared.
- El día 27 acto en el Ministerio de Educación.

“ Durante el mes de abril hemos asistido a reuniones con diversas entidades e intervenido en los foros en los que habitualmente participamos.



Comunicación

- Entrevista con Antena3 TV (5 de abril).
- Entrevista con Intereconomía TV (13 de abril).
- Además, de las intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 7 de abril: CONCAPA aplaude la medida del Bachillerato de Excelencia para estimular a los alumnos.

mayo

En el mes de mayo hemos asistido a actividades de gran interés como el Congreso de Educared y reunión de la OIEC en Zaragoza. Además, hemos asistido a reuniones con diversas entidades e intervenido en los foros en los que participamos.

Actividades

- El día 5 de mayo mantenemos una reunión sobre el Master de Familia, Educación y Nuevas Tecnologías.
- El día 5 de mayo asistimos a los Diálogos de Educación de COFAPA. Ese mismo día celebramos una reunión para la formación de padres.
- El 10 de mayo asistimos a la presentación del OCTA en Zaragoza.
- El 16 de mayo celebración del Día Internacional de la Familia en el Ministerio de Sanidad. Ese mismo día mantenemos una reunión con Sanitalia.
- El día 18 entrevista con el Director del Observatorio para la Inmigración y la Cooperación al Desarrollo de la Universidad Rey Juan Carlos y de la Escuela de Profesionales de Inmigración y Cooperación de la Comunidad de Madrid.
- El día 19 entrevista con el portavoz de la Comisión de Educación del PP.
- El día 20 reunión con la empresa que nos gestiona la web.
- El día 25 asistimos al Congreso de Educared.
- El día 27 de mayo reunión de los censores de cuentas de CONCAPA.
- El día 31 de mayo reunión de la OIEC en Zaragoza. Ese mismo día, reunión de la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado.

“ En el mes de mayo hemos asistido a actividades de gran interés como el Congreso de Educared y reunión de la OIEC en Zaragoza



Comunicación

- Diversas intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 4 de mayo: CONCAPA aplaude la implantación de la zona única de enseñanza en Madrid.
- 31 de mayo: CONCAPA rechaza la desigualdad educativa del proyecto de Ley de Igualdad.

junio

Durante el mes de junio hay que destacar la celebración de la Asamblea General de CONCAPA, un acto en el que, entre otras actividades, se presenta la Memoria de actividades del año anterior y se aprueban los presupuestos para el año en curso.

Además, se ha continuado desarrollando el trabajo habitual: reuniones, atención a los medios de comunicación, etc.

Reuniones internas

- Día 4 de junio, reunión de la Comisión Permanente de CONCAPA.
- Día 18 de junio, reunión del Consejo Confederal de CONCAPA.
- Día 18 de junio, celebración de la Asamblea General de CONCAPA.

Actividades

- El día 1 Observatorio de la Convivencia en el Consejo Escolar del Estado.
- El día 2 reunión del Pleno del Consejo Escolar del Estado.
- El día 7 asistimos a la reunión de la Permanente del Consejo Escolar del Estado.
- El día 7 reunión del Comité de Expertos de la Campaña contra la Obesidad Infantil de Antena3 TV.
- El día 8 de junio celebración del aniversario de la FAD. Ese mismo día, reunión con Fundación Telefónica.
- El día 9 reunión con Sanitalia.
- El día 10 reunión del OCTA en la sede de CONCAPA.
- El día 16 reunión con la Fundación La Caixa.

“ Durante el mes de junio se ha celebrado la Asamblea General de CONCAPA, un acto en el que, entre otras actividades, se presenta la Memoria de actividades del año anterior.



- El día 17 reunión con el presidente del Grupo Bayard. Ese mismo día, reunión de la Junta Directiva del Foro de la Familia.
- El día 22 reunión con el director de la Escuela de Profesionales de Inmigración y Cooperación de la Comunidad de Madrid.
- El día 28 reunión de la Permanente del Consejo Escolar del Estado.
- El día 29 reunión del Consejo de Educared.

Comunicación

- Entrevista con Antena 3 TV (7 junio).
- Además, de las intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 7 de junio: CONCAPA valora positivamente la paralización de la Ley de Igualdad.
- 29 de junio: La educación española vuelve a suspender, ahora en lectura de textos electrónicos.

julio

El mes de julio se centró en el Proyecto de Ley de Igualdad promovido por el Gobierno, un proyecto cuya retirada solicitamos y sobre el que tuvimos ocasión de exponer nuestra opinión a través del Congreso de los Diputados. Además, analizamos la Evaluación General del Diagnóstico 2010, considerando que la formación de las familias es la mejor opción para conseguir el éxito escolar.

También hemos mantenido reuniones con empresas y participado en los foros y entidades en los que habitualmente intervenimos.

“ El mes de julio se centró en el Proyecto de Ley de Igualdad promovido por el Gobierno, un proyecto cuya retirada solicitamos y sobre el que tuvimos ocasión de exponer nuestra opinión a través del Congreso de los Diputados.



Actividades

- El día 4 de julio reunión con la empresa Integra.
- El día 5 de julio sesión de trabajo para la web.
- El día 12 de julio intervenimos en la Comisión de Igualdad del Congreso de los Diputados.
- El día 13 de julio reunión de Educared en Valencia.
- El día 19 reunión de la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado. Ese mismo día, reunión con la empresa Integra.



- El día 27 de julio reunión con la delegada del Plan Nacional sobre Drogas.
- El día 16, reunión con Fundación Telefónica.

Comunicación

- Diversas intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 7 de julio: Tras los resultados de la Evaluación del Diagnóstico 2010, CONCAPA considera que la formación de las familias es la mejor opción para el éxito escolar.
- 12 de julio: El presidente de CONCAPA pidió la retirada de la Ley de Igualdad en el Congreso.
- 13 de julio: La evaluación del alumnado resulta indispensable para mejorar la calidad educativa.
- 13 de julio: CONCAPA aplaude la decisión de PNV, ERC y UPN de solicitar la devolución al Gobierno del proyecto de Ley de Igualdad de Trato para su modificación y solicita al PP y CiU que se sumen a la misma.

agosto

A lo largo del mes de agosto ha habido dos actividades fundamentales: la preparación por parte de CONCAPA de las Jornadas de Familia en Lugo y la visita del Papa a Madrid con motivo Jornada Mundial de la Juventud. También hemos hecho hincapié en la necesidad de debatir el tema de los horarios escolares. También hemos mantenido reuniones con empresas y participado en los foros y entidades en los que habitualmente intervenimos.

Actividades

- El día 5 de agosto reunión para preparar las Jornadas de Familia de Lugo.
- Los días 20 y 21, asistencia a los actos convocados con motivo de la visita del Papa.

Comunicación

- Diversas intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 31 de agosto: CONCAPA pide un debate nacional sobre horarios escolares

A lo largo del mes de agosto ha habido dos actividades fundamentales: la preparación por parte de CONCAPA de las Jornadas de Familia en Lugo y la visita del Papa a Madrid con motivo Jornada Mundial de la Juventud.



septiembre

El mes de septiembre está marcado por el comienzo del curso escolar, tema que siempre es motivo de intervenciones en prensa, que este año se inició con el anuncio de la huelga de profesores por el aumento de dos horas lectivas más.

Además de comenzar los preparativos de los próximos eventos de CONCAPA (Jornadas, Premios...), hemos dedicado un gran esfuerzo a la Escuela de Familias on line.

Finalmente, hemos mantenido reuniones con empresas y participado en los foros y entidades en los que habitualmente intervenimos.

Reuniones internas

- Día 16 de septiembre, reunión de la Comisión Permanente de CONCAPA.
- Día 17 de septiembre, reunión del Consejo Confederal de CONCAPA.

Actividades

- El día 7 reunión con la empresa que nos gestiona la página web de CONCAPA.
- El día 13 y 28 de septiembre, reunión con Fundación Telefónica.
- El día 14 reunión con la empresa Integra.
- El día 15 reunión con Micropolix.
- El día 20 asistimos a la inauguración oficial del curso escolar en Madrid.
- El día 21 presentación del curso on line Escuela de Familias.
- El día 23 reunión de la Junta Directiva del Foro de la Familia.
- El día 27 reunión de la Comisión Permanente del Consejo Escolar del Estado.
- El día 29 reunión con la empresa Trei. Ese mismo día asistimos a la presentación del Acuerdo Nacional contra el consumo de bebidas alcohólicas en el Ministerio de Sanidad.
- El día 30 reunión para la organización de los Premios de CONCAPA.

Comunicación

- Entrevista con Intereconomía TV (3 septiembre).
- Entrevista con Telemadrid (13 de septiembre).
- Entrevista con TVE (13 de septiembre).
- Entrevista con ABC (13 de septiembre).
- Entrevista con Punto Radio (14 de septiembre).

El mes de septiembre está marcado por el comienzo del curso escolar, tema que siempre es motivo de intervenciones en prensa, que este año se inició con el anuncio de la huelga de profesores por el aumento de dos horas lectivas más.



- Entrevista con RTVE (14 de septiembre).
- Entrevista con 13TV (14 de septiembre).
- Entrevista con Radio Inter (15 de septiembre).
- Entrevista con COPE (19 de septiembre).
- Además de intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 1 de septiembre: Ante la amenaza de huelga, CONCAPA llama a la responsabilidad a los profesores.
- 15 de septiembre: Convocatoria de Rueda de prensa para presentar el I Curso on line para padres "Escuela de Familias" el día 21 de septiembre.
- 15 de septiembre: CONCAPA reclama paz social para el curso escolar.
- 20 de septiembre: Recordatorio de Rueda de prensa para presentar el I Curso on line para padres "Escuela de Familias" el día 21 de septiembre.
- 21 de septiembre: Presentación del I Curso on line para padres "Escuela de Familias".
- 26 de septiembre: CONCAPA felicita a Antena 3 por su nueva apuesta de programación.

octubre

En el mes de octubre ha sido de gran actividad: reuniones, congresos, jornadas, etc. como los premios de la FAD, el congreso de la CECE, el encuentro de Familias Agustinianas, las reuniones del Consejo Estatal de Familias o las Jornadas de Cinemanet o las de "Menores, Pantallas y Ética", sin descuidar la actividad normal de la organización: publicaciones, consultas, gestiones, etc.

Actividades

- El día 4 nos reunimos con Fundación Telefónica.
- El día 5 asistimos a los Premios de la Fundación Ayuda contra la Drogadicción (FAD).
- El día 10 asistimos al Consejo Estatal de Familias del Ministerio de Sanidad.
- El día 11 de octubre, reunión de la Permanente del Consejo Escolar del Estado.
- El día 13 de octubre asistimos a los Diálogos de Educación de COFAPA. Ese mismo día reunión con la Fundación La Caixa.

“ En el mes de octubre ha sido de gran actividad: reuniones, congresos, jornadas, etc. como los premios de la FAD, el congreso de la CECE, el encuentro de Familias Agustinianas, las reuniones del Consejo Estatal de Familias...



- El día 14 asistimos al congreso de Cinemanet en el CEU.
- El día 17 Jornada sobre "Menores, Pantallas y Ética" en el Senado.
- El día 20 entrega de los premios de Educared.
- Del 20 al 23 de octubre Congreso de CECE en Benalmádena (Málaga).
- El día 24 de octubre Encuentro The Family Watch. Ese mismo día reunión en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.
- Del 28 al 30 Encuentro de Familias Agustinianas en Guadarrama (Madrid).
- Del 28 al 30 Encuentro de EPA.

Comunicación

- Entrevista con Europa Press (13 de octubre).
- Entrevista con Magisterio (18 de octubre).
- Mesa Redonda en La Razón (21 de octubre).
- Mesa Redonda en Magisterio (25 de octubre).
- Diversas intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 3 de octubre: CONCAPA pide que se imparta Economía y Consumo responsable en la escuela.
- 5 de octubre: CONCAPA celebra en Lugo sus Jornadas de Familias del 4 al 6 de noviembre.
- 27 de octubre: CONCAPA denuncia la torpe publicidad del vídeo del PSOE denigrando a la escuela pública y a la concertada.

noviembre

Durante el mes de noviembre hemos celebrado las Jornadas de Familia de CONCAPA que, en esta ocasión, se han celebrado en Lugo del 3 al 6, bajo el título de "Educar en el consumo, y que culminaron con una serie de conclusiones que dimos a conocer a los medios de comunicación. La actualidad también ha estado marcada por el triunfo electoral de un nuevo gobierno, al que CONCAPA ha pedido una apuesta decidida por la mejora de la educación española.

Además, hemos participado en diversos encuentros y jornadas, y asistido a premios, conferencias y congresos.

Actividades

- Del 3 al 6 de noviembre celebración de las Jornadas de Familia de CONCAPA en Lugo.
- El día 11 de noviembre asistimos a la Jornada de COFAPA. Ese mismo día, acudimos al congreso "Creo en internet".



- Del 15 al 17 se celebran unas Jornadas del Ministerio de Educación.
- El día 15 reunión del Consejo Escolar del Estado.
- El día 17 asistimos a la entrega de Premios de Magisterio. Ese mismo día, reunión con la Fundación Telefónica.
- Del 24 al 26 acudimos al XI Congreso de Escuelas Católicas.
- El día 30 de noviembre reunión con la empresa que nos gestiona la web.

Comunicación

- Entrevista con 13 TV (18 de noviembre).
- Entrevista con La Razón (20 de noviembre).
- Además de intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 21 de noviembre: CONCAPA felicita al nuevo Gobierno y le pide una apuesta decidida por la mejora de la educación española.
- 30 de noviembre: CONCAPA y la Asociación Plaza del Castillo contra la calificación de películas “para la igualdad de género”.

“ Durante el mes de noviembre hemos celebrado las Jornadas de Familia de CONCAPA que, en esta ocasión, se han celebrado en Lugo del 3 al 6, bajo el título de “Educar en el consumo.”



Actividades

- El día 2 nos reunimos con la Fundación Telefónica.
- El día 13 reunión del Consejo Escolar del Estado.
- Los días 15 y 16 reunión del Proyecto IPPE, de EPA.
- El día 16 reunión con del Foro de la Familia. Ese mismo día reunión en el CEU.
- El día 20 reunión de la Permanente del Consejo Escolar del Estado. Ese mismo día, reunión del Consejo de Educared.
- El día 22 reunión de la Comisión Mixta de Seguimiento.

Comunicación

- Entrevista en Antena 3 (15 diciembre).
- Además de intervenciones realizadas telefónicamente o a través de correos electrónicos.

Notas de prensa

- 2 de diciembre: VII Premios Nacionales de CONCAPA “La Familia por la Libertad y Calidad de la Enseñanza”, que tendrán lugar el 17 de diciembre.
- 19 de diciembre: Entregados los VII Premios Nacionales de CONCAPA “La Familia por la Libertad y Calidad de la Enseñanza” el pasado 17 de diciembre.
- 19 de diciembre: CONCAPA preocupada por el planteamiento de un bachiller de tres años y el papel de las familias en el discurso de investidura de Rajoy.
- 19 de diciembre: El PSOE vuelve a negar la igualdad de trato para los alumnos en la investidura de Rajoy.
- 21 de diciembre: CONCAPA felicita a Antena 3 por su adecuación de la programación durante la franja de horario de protección al menor.

“ En diciembre hemos hecho entrega de los VII Premios nacionales de CONCAPA “La familia por la libertad y calidad de la enseñanza”, un acto con el que finalizamos el año.



diciembre

En diciembre hemos hecho entrega de los VII Premios nacionales de CONCAPA “La familia por la libertad y calidad de la enseñanza”, un acto en el que galardonamos a la Asamblea de Extremadura, a la Asociación de Madres de Discapacitados de Baleares Amadiba y al catedrático de Filosofía D. Juan Antonio Gómez Trinidad. Con este gran evento hemos finalizado el año 2011.

Reuniones internas

- El día 16 de diciembre: reunión de la Comisión Permanente de CONCAPA.
- El día 17 de diciembre: reunión del Consejo Confederal de CONCAPA.
- El día 17 de diciembre: VII edición de los Premios nacionales de CONCAPA.





Escuela de



Familias

Curso on-line para padres



!!APÚNTATE !!



www.escueladefamilias.es

Niños inapetentes

La llegada del verano suele ir asociada a la inapetencia infantil. El comienzo de las vacaciones, los cambios de ritmo, etc. suelen ser algunos de los factores.

La observación de los hábitos alimentarios del niño por parte de los padres es fundamental. De esta forma podrán apreciar si la pérdida de apetito es porque ha tomado más alimentos cada poco tiempo, si es porque está comiendo chuches, porque no le gusta la comida casera o porque realmente no tiene apetito.

Hay otros datos que también hay que tener en cuenta. Por ejemplo, los niños se encuentran inapetentes como reacción antes de dificultades emocionales.

Pero también puede suceder que sea una respuesta a una conducta inadecuada de alimentación, como el uso de castigos para obligar a comer.

Otra opción que hemos de contemplar es que se trate del efecto de una enfermedad.

En cualquier caso no tiene por qué corresponder lo que el niño necesita con lo que los padres consideran que debería comer. Con frecuencia, los padres se inquietan sin motivo por no considerar las necesidades reales y particulares de sus hijos.

Hay que tener en cuenta que la capacidad gástrica del niño no es como la del adulto, por lo que la pregunta que nos tenemos que hacer es ¿cuánto debe comer mi hijo?. Pues depende del ritmo de crecimiento y desarrollo.

ALGUNAS ESTRATEGIAS

Si verdaderamente consideramos que el niño no come lo que debería y que esto está afectando a su desarrollo, podemos utilizar algunas estrategias que nos ayuden:

- Darle al niño lo que más le guste, siempre y cuando se trate de productos sanos: frutas, ver-



- Respetar sus preferencias y aversiones con respecto a los alimentos.

- Servirle cantidades pequeñas, de modo que si quiere más, pueda repetir, pero no se enfrente a un plato lleno de entrada.

- Servirle en platos y utensilios adecuados para su edad. Es fantástico si, además, nos ayuda a poner la mesa e incluso a elaborar algún plato.

- Hacer de la alimentación un momento agradable y, a ser posible, familiar.

- Limitar el tiempo de la comida a 30-40 minutos y, después de ese tiempo, retirar lo que no se haya tomado. Si se ha quedado con hambre, probablemente comerá más en la siguiente comida.

- Disminuir la cantidad y frecuencia del consumo de líquidos, ya que estos disminuyen la sensación de hambre.

- Establecer horarios regulares para

las comidas.

LO QUE NO SE DEBE HACER

- No dar helados, bollos o chocolates entre comidas, porque su gran contenido de azúcar no deja que aparezca la sensación de hambre.

- No obligarle a comer.

- No mostrar irritación o enojo cuando rechaza la comida.

- No permitir que tome demasiado líquido antes de la comida.

- No obligar al niño a dejar el plato vacío.

- No permitir que el niño juegue o vea la televisión mientras come, porque esto le distraerá.

- No ofrecerles un plato alternativo.

Finalmente, recordar que los niños se sienten mejor si se respetan sus rutinas establecidas (les ayuda a centrarse el comer siempre en los mismos lugares) y que lo ideal es una comida variada y completa, aspecto que los padres deben tener en cuenta en la alimentación familiar

No tiene por qué corresponder lo que el niño necesita comer con lo que los padres consideran que debe comer

duras, pescados, carnes... y, en todo caso, presentarlas de modo atractivo para que le entren por los ojos.



Cursos

para la Formación de Padres

CONCAPA ofrece **cursos gratuitos** para la formación de los padres de las APAs, Federaciones y Confederaciones de CONCAPA, al término de los cuales se les entregará un certificado de asistencia.

- CURSO DE GESTIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE UNA APA
- CURSO DE REDES SOCIALES O WEB 2.0
- CURSO DE FUNCIONAMIENTO Y LEGISLACIÓN PARA APAs
- CURSO DE FORMACIÓN PARA LOS REPRESENTANTES DE LOS PADRES EN LOS CONSEJOS ESCOLARES



No fueron solos: **mujeres** en la conquista de **América**

El Museo Naval presenta la exposición “No fueron solos. Mujeres en la conquista y colonización de América”, tratando el importante papel que tuvo la mujer durante esta etapa.

La exposición aborda por primera vez la presencia y participación de la mujer en la conformación del Nuevo Mundo y destaca su contribución en este período histórico. La exposición recuerda la figura de una treintena de mujeres, entre ellas la de Mencía Calderón, que dirigió una expedición al Río de la Plata, o la de Isabel Barreto, almirante de la Armada de Felipe II.

La muestra exhibe 97 piezas relacionadas con la vida a bordo, las armas, los usos y costumbres de la época, además del vestuario y la orfebrería en los siglos XVI y XVII. Además, se recrea un estrado, el espacio femenino habitual de la vivienda virreinal.

RECIENTES INVESTIGACIONES

La exposición se hace eco de investigaciones recientes basadas en fuentes documentales del Archivo de Indias, de los archivos de Protocolos de Madrid y Sevilla y de la Real Academia de la Historia que avalan el papel destacado de la mujer en el progreso económico y en el proceso de consolidación cultural de la naciente sociedad hispanoamericana.

Los fondos exhibidos proceden en su



Imagen del cartel de la exposición. A su izquierda, Sor Juana Inés de la Cruz y, debajo, la reina Isabel La Católica

mayor parte del patrimonio histórico de la Armada –de los museos navales de Madrid, Cartagena y Ferrol– y se completan con piezas pertenecientes a cuatro museos nacionales y colecciones particulares.

Estructurada en cuatro grandes apartados y una decena de módulos, “No fueron solos” recorre el proceso de conquista y colonización en toda su magnitud: la intervención crucial de la reina Isabel la Católica para derribar el escepticismo de la Corte al viaje; la difícil travesía a Indias y la inevitable colisión de dos mundos; el mestizaje y el papel desempeñado por la mujer en la creación del tejido social y económico del Nuevo Mundo; y el legado que ha llegado hasta nuestros días.

La exposición está en el Museo Naval (Pº del Prado 5, Madrid) hasta el 30 de septiembre de 2012 de martes a domingo (de 10,00 a 19,00 horas).

ALGUNOS DATOS

- 30 españolas acompañaron a Colón en su tercer viaje.

- En el siglo XVI, de los 45.327 viajeros a América registrados en archivos, 10.118 son mujeres

- Isabel Barreto, primera y única almirante de la Armada, lideró en 1955 una expedición por el Pacífico.



ció en la expedición de Hernán Cortés en México.

- Inés Suárez acompañó a Pedro de Valdivia en la conquista de Chi-

-María Escobar introdujo el trigo en América.

- María de Toledo fue virreina de las Indias Occidentales.

-María de Estrada parti-

le. - Beatriz de la Cueva fue gobernadora de Guatemala.

-Mencía Ortíz creó una compañía para el transporte de mercancías.

Conecta con nosotros

Ahora también en Facebook y Twitter para poder estar un poco más cerca de tí.

Síguenos en: **facebook** [facebook.com/concapa](https://www.facebook.com/concapa)

twitter @concapa_es



Este verano, cine para todos los gustos

El verano cinematográfico se presenta repleto de animación, acción y mucho terror para disfrutar en compañía de amigos o de toda la familia. Las películas más esperadas son de animación infantil, con sagas como *La Edad de Hielo* y *Madagascar*, pero tampoco hay que olvidar el regreso de *Spider-Man* y otras, de corte social, como *Terraferma*, sobre el drama de la inmigración en pateras.

■ **LA EDAD DE HIELO: LA FORMACIÓN DE LOS CONTINENTES.** 20th Century Fox presentan la cuarta entrega de esta saga animal-aventurera que ahora cumple 10 años de vida con la característica esencial de no haber perdido nunca su frescura. Como no podía de otro modo, Scrat -siempre detrás de su bellota- provocará una pequeña grieta que iniciará el mayor movimiento y formación de los continentes. Sid, Manny y Diego se verán a merced del mar y tendrán que hacer frente a malvados piratas, bellas sirenas y cangrejos gigantes. La película estará disponible en Digital 3D y también en 2D. (USA. Dirección: Steve Martino y Mike Thurmeier. Género: animación, comedia, familiar. Estreno 29 junio).

■ **BRAVE (INDOMABLE).** De la factoría Pixar surge esta historia de aventuras, superación y mucha acción ambientada en la Escocia medieval. Allí surge la figura de Mérida, una extraordinaria arquera, hija de reyes, dispuesta a desafiar las tradiciones más ancestrales en las que el hombre debía ser el único guerrero. Mérida mostrará su valor y sus habilidades con las armas sin saber que sus actos provocarán el caos y la furia en el reino. A final de año Pixar estrenará su segunda

parte de *Monstruos S.A.*; otra de las películas más esperadas de animación infantil. (USA. Dirección: Mark Andrews y Brenda Chapman. Género: Animación, aventuras, comedia, familiar. Estreno el 10 de agosto).

■ **MADAGASCAR 3: DE MARCHA POR EUROPA.** Alex el león, Marty la cebra, Melman la jirafa y Gloria la hipopótama retoman sus aventuras como componentes de un circo que viaja por Europa; mientras, una funcionaria de control de animales intentará capturarlos para devolverlos al zoológico de Nueva York. Nuevos animales se cruzarán en su camino, como un león marino italiano, un tigre ruso y un jaguar de origen latino. (USA. Dirección: Eric Darnell. Gé-

nero: animación, comedia, familiar. Estreno el 27 de julio).

■ **AMAZING SPIDER-MAN.** Los seguidores del superhéroe podrán disfrutar de sus hazañas y de muchos efectos visuales. Esta cuarta entrega se diferencia de las anteriores en tres factores: la indagación de Peter Parker (A. Gardfield) acerca del misterioso pasado de su padre; su relación con Gwen Stacy (E. Stone); y su enemigo, en esta ocasión el legendario doctor Curt Connors o Lagarto (R. Ifans). (USA. Dirección: Marc Webb. Género: Acción, fantástico. Interpretación: Andrew Garfield, Emma Stone, Rhys Ifans y Martin Sheen. Estreno el 6 de julio).



Una escena de la película *La Edad de Hielo*.

Las relaciones humanas

■ **POR FIN SOLOS.** Diane Keaton y Kevin Kline vuelven a ser pareja en el cine en una historia sobre las relaciones matrimoniales y de pareja. Beth (D. Keaton), la mujer de un cirujano consagrado, Joseph (K. Kline), recoge y adopta a un perro abandonado para que le haga compañía. La pérdida accidental de la mascota en la montaña, tras la celebración de la boda de su única hija soltera, y la ayuda de un grupo de amigos hará que salgan las inseguridades y resquemores de todos. Una película de lucimiento de Keaton y Kline pero que con su saber hacer y la ayuda de otros actores, como Richard Jenkins (*Déjame entrar* y *Come, reza, ama*) y Diane Wiest (*Eduardo Manostijeras* y *Balas sobre Broadway*), la convier-

ten en una comedia con escenas entrañables, divertidas y, además, aliñada con un toque de reflexión. (USA. Dirección: Lawrence Kasdan. Género: Comedia dramática. Interpretación: Diane Keaton, Kevin Kline, Richard Jenkins, Dianne Wiest y Sam Shepard. Estreno Junio).

■ **TERRAFERMA.** Una tranquila población de Sicilia, que vive de la pesca y un turismo en auge, se ve alterada por la llegada a sus costas de inmigrantes en pateras. Los habitantes tendrán que enfrentarse a la llegada de estos "sin papeles" y a una nueva ley que obliga a los pescadores a no rescatar a gente del mar; lo que choca con la ley del mar que obliga a rescatar a cualquiera



Imagen del *Elefante Blanco*.

que esté en apuros. Una historia humana, muy realista y bien contada que lleva a replantearse temas como la dignidad humana. (Italia-Francia. Dirección: Emanuele Crialese. Género: Drama. Interpretación: Filippo Pucillo, Donatella Finocchiaro y Giuseppe Fiorello. Estreno 13 de julio).

■ **ELEFANTE BLANCO.** Narra la amistad entre dos curas, Julián (Ricardo Darín) y Nicolás (Jérémie Rénier), quienes tras sobrevivir a un atentado en las misiones que atendían en Centroamérica se asientan en una barriada de Buenos Aires para continuar su labor social.

Ahora tendrán que hacer frente a otro peligro: la corrupción de la zona. (España-Argentina. Dirección y guión: Pablo Trapero. Género: Drama. Interpretación: Ricardo Darín, Jérémie Reñiré y Martina Gusman. Estreno 13 de julio).



Fotograma de *La sombra de los otros*.

terror para adultos, adolescentes y niños

El abanico de género de miedo se abre hasta el infinito con unas propuestas de películas dirigidas tanto a un público infantil, adolescente y adulto. Hay para todos.

■ **LA SOMBRA DE LOS OTROS.**

En este thriller sobrenatural, para adultos, Julianne Moore se mete en la piel de una psiquiatra forense reacia a admitir los casos de personalidad múltiple, hasta que aparece una paciente muy peculiar. Una historia en la que las creencias religiosas de la protagonista serán imprescindibles en la resolución del caso o en su fracaso más absoluto. La interpretación y gran credibilidad que da Moore a su personaje hace que la película resulte interesante a la vez que sorprendente. (USA. Dirección: Mans Marling y Björn Stein. Género: Terror, thriller sobrenatural. Interpretación: Julianne Moore, Jonathan Rhys Meyers y Jeffrey DeMunn. Estreno junio).

■ **SIN RASTRO.**

Los adolescentes disfrutarán bien-

do a *Caperucita Roja*, o lo que es lo mismo Amanda Seyfried, como protagonista en esta cinta en la que también pasará mucho, mucho miedo; esta vez acechada por un psicópata. Seyfried es Hill, una joven trastornada tras sufrir un secuestro, y

que ahora asegura que su hermana ha sufrido la misma fatalidad. Aunque la Policía la cree, por pensar que sufre un trastorno mental, ella se armará de valor, y de algo más, para recuperar a su hermana. La historia toma interés tras pasar el primer cuarto de cinta inicial para luego desembocar en un final inesperado. (USA. Dirección: Heitor Dhalia. Interpretación: Amanda Seyfried, Wes Bentley y Jennifer Carpenter. Estreno 29 junio).

■ **EL ALUCINANTE MUNDO DE NORMAN.**

En la categoría Apta para todos los Públicos se encuentra esta historia protagonizada por Norman, un niño que ve y habla con muertos. Los fantasmas y mundos paralelos continúan en esta cinta tras triunfar su productora (Laika) con *Los Mundos de Coralina*. En esta nueva película de animación, Norman tendrá en sus manos el futuro de su pueblo a punto de ser invadido por unos muertos vivientes. (USA. Dirección: Chris Butler y Sam Fell. Animación, aventuras, terror. Estreno 24 de agosto).

G.E

Frankenweenie

Para que se vayan preparando los niños seguidores de este género de terror-animación-humor, en octubre llega a las pantallas esta esperada película de Tim Burton. El mítico director, que estrenó hace poco una de vampiros con Johnny Deep (*Sombras tenebrosas*), permanece en el mundo de los muertos pero ahora en dibujos animados. Victor, un niño traumatizado por la muerte de su querido perro Sparky, no dudará en emplear cualquier método para devolverle a la vida.

Frankenweenie, claramente



con guiños a las películas de Frankenstein, incluida *La novia de Frankenstein* (1935), es una adaptación, en forma de largometraje, de un corto que Burton rodó en 1984.

(USA. Dirección: Tim Burton. Género: Comedia, animación, terror. Estreno octubre).



Ingredientes

Para 4 personas:
 1 kg. de tomates maduros
 1 pimiento verde (italiano)
 Pan del día anterior
 Sal
 1 diente de ajo
 3 cucharadas de aceite de oliva
 1 pepino
 Vinagre de vino blanco
 Agua

Gaspacho casero

El gazpacho es un plato muy veraniego, fresquito y nutritivo. Aquí os facilitamos la receta del gazpacho tradicional, el de siempre, aunque ahora se han puesto de moda los gazpachos de fresas, sandía, remolacha, aguacate...

REALIZACIÓN:

Lavar bien los tomates y trocearlos (los mejores son los de pera), quitándoles la piel. También lavamos y troceamos el pimiento, quitándole el rabillo y las semillas.

Poner en un mortero un ajo pelado (mejor si quitamos el centro, que es lo que más amarga), que machacamos con un poquito de sal y un trocito del pan duro. Añadimos agua.

Poner en una batidora los tomates y el pimiento troceado, el aceite, y el vinagre. Añadimos el contenido del mortero (ajo, pan y agua) y lo batimos todo.

Lo mejor ahora es probarlo para que rectificamos de sal o vinagre. Añadimos el agua al gusto (si nos gusta más o menos espeso).

El agua es mejor que esté fría, aunque también podemos añadir cubitos de hielo, porque

se trata de un plato frío. Al final, añadimos unos trocitos de pepino (sin piel).

También se pueden añadir trocitos de pan y/o de pimiento.

SUGERENCIAS:

- Está de moda añadir también unos trocitos de manzana golden en cuadrados al gazpacho en su presentación.

- Podemos colar el gazpacho para que no tenga pepitas de tomate.

- En algunos casos se añade también cebolla. También podemos poner aparte los guarnición para servirse al gusto (pepino, pan, tomate, cebolla, pimiento...)

Este plato debe servirse siempre muy frío, por lo que se recomienda hacerlo con tiempo y meterlo en la nevera.

El gazpacho es un buen aliado para que los niños tomen estos alimentos como si fuera un zumo o un batido.



CONCAPA

CONFEDERACIÓN
CATÓLICA DE PADRES
DE FAMILIA Y PADRES
DE ALUMNOS

www.concapa.org

Servicios

- Información legislativa
- Cursos de formación
- Organización y coordinación de actividades
- Intercambios de experiencias y servicios de colaboración
- Defensa de los derechos de los padres
- Representación de los padres
- Acuerdos con diversas entidades



Objetivos

- Derechos de los padres
- Igualdad de oportunidades
- Educación de calidad
- Gratuidad de los niveles
- Pluralismo escolar
- Participación en la escuela





Gestión de actividades formativas

Servicios educativos extraescolares

Gestión de actividades extraescolares (Idiomas, informática, deportivas, artísticas, culturales, de refuerzo...)

Implantación de programas de refuerzo (Hora extra)

Servicios complementarios (Monitores de comedor, monitores de transporte escolar, guarderías/ludotecas, acogida matinal)

Idiomas

Implantación de programas multilingües

Preparación de títulos oficiales

Formación de profesorado

Escuela de idiomas ACTIVA

Servicios educativos en periodos vacacionales

Ludotecas (Navidad, Semana Santa, Verano...)

Tardes activas de junio y septiembre

Campamentos urbanos

Activa English Summer Camp

Campamentos de inglés y naturaleza en España

Cursos de idiomas en el extranjero

Libros de informática para Educación Primaria

Click&Play
ENGLISH ACTIVA

Clic&Play
ACTIVA

Aprende
informática
LINUX



902 36 34 21

www.activa.org

info@activa.org

